

Súhrn hodnotenia – Aktualizačné vzdelávanie

Téma: *Úpravy vo výchove a vzdelávaní s využitím podporných opatrení*

Počet respondentov: *13 pedagogických zamestnancov*

Forma: *Online vzdelávanie – NIVaM*

Rozsah: *10 hodín*

1. Celková spokojnosť s kurzom

Veľmi spokojní: 9

Spokojní: 4

Čiastočne spokojní: 0

Nespokojní: 0

Záver: Všetci účastníci hodnotili školenie pozitívne, pričom až 69 % vyjadrilo maximálnu spokojnosť.

2. Miera naplnenia cieľov vzdelávania

Respondenti hodnotili, či kurz naplnil uvedené ciele:

a) Oboznámenie s katalógom podporných opatrení

12 – úplne splnené

1 – čiastočne splnené

b) Pochopenie významu diagnostiky pre nastavovanie P.O.

10 – úplne splnené

3 – čiastočne splnené

c) Schopnosť identifikovať prejavy a špecifiká žiakov

8 – úplne splnené

5 – čiastočne splnené

d) Praktické prispôsobovanie cieľov výchovy a vzdelávania

9 – úplne splnené

4 – čiastočne splnené

e) Osvojenie inkluzívnych metód a prístupov

7 – úplne splnené

6 – čiastočne splnené

f) Tvorba a obsah IVP

11 – úplne splnené

2 – čiastočne splnené

g) Hodnotenie detí v zmysle inkluzívnych princípov

8 – úplne splnené

5 – čiastočne splnené

Zhrnutie: Najlepšie hodnotenou oblasťou bolo “Katalóg podporných opatrení” a “Tvorba IVP”. Najmenej istoty mali učitelia pri praktickej aplikácii inkluzívnych metód.

3. Relevancia obsahu vzdelávania pre prax

Veľmi relevantné: 10

Relevantné: 3

Mierne relevantné: 0

Nerelevantné: 0

Učitelia uvádzali, že obsah zodpovedal aktuálnym požiadavkám praxe, hlavne pri práci s deťmi so ŠVVP a adaptácii výchovy a vzdelávania.

4. Náročnosť kurzu

Primeraná: 12

Skôr náročná: 1

Príliš jednoduchá: 0

5. Získané kompetencie – sebahodnotenie

Respondenti uvádzajú, že po absolvovaní kurzu sa zlepšili v týchto oblastiach:

Najsilnejšie oblasti (uvádzané min. 10 z 13):

- orientácia v legislatíve inkluzívneho vzdelávania
- používanie katalógu podporných opatrení
- tvorba a uplatňovanie IVP

- úprava cieľov a metód vyučovania

Stredne isté oblasti (uvádzané 7–9 z 13):

- voľba vhodných inkluzívnych metód
- diferencovanie obsahu a rozsahu učiva

Najslabšia oblasť (uvádzaná 4–7 z 13):

prepojenie diagnostiky s hodnotením dieťaťa

6. Najviac prínosné časti kurzu (podľa učiteľov)

- praktické ukážky IVP a ich štruktúry
- kategorizácia podporných opatrení
- konkrétne príklady úprav
- odporúčané metódy pre prácu s deťmi s oslabením pozornosti
- objasnenie rozdielu medzi oslabením a diagnózou

7. Návrhy na zlepšenie

Respondenti navrhli najmä:

- viac modelových situácií z praxe
- ukážky adaptácie učiva pre rôzne vekové skupiny
- prehľad "najčastejších školských oslabení"
- väčší priestor na samostatné skúšanie tvorby úprav

8. Záverečné hodnotenie

Kurz bol hodnotený ako kvalitný, praktický a aktuálny, pričom najväčší prínos učiteľia videli v:

- lepšom pochopení podporných opatrení,
- praktickej tvorbe IVP,
- zlepšení inkluzívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní.

Všetci respondenti odporučili kurz aj kolegom.