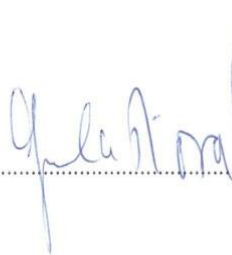


Materská škola 554, Rudňany 554, 053 23 Rudňany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy 554, 053 23 Rudňany za školský rok 2022/2023

Predkladá: Bc. Lenka Gulašiová
poverená riadením MŠ



Prerokované pedagogickou radou dňa: 25.9.2023

Vyjadrenie rady školy zo dňa: 28.9.2023

Rada školy **súhlasí** s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Predseda rady školy : Mgr. Andrea Ferenčáková



Stanovisko zriaďovateľa Obce Rudňany, Rudňany 234, 053 23 Rudňany

schvaľuje / ~~neschvaľuje~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ 554, 053 23 Rudňany za školský rok za rok 2022/2023.

Za zriaďovateľa: Bc. Rastislav Neuvirth
starosta obce



Obsah

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy
 - a) Rada školy
 - b) Poradné orgány riaditeľa školy
4. Zamestnanci školy
 - a) Odborno-metodické vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy
5. Údaje o deťoch
6. Ďalšie údaje o škole
 - a) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti
 - b) Projekty, do ktorých je škola zapojená
 - c) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
 - d) Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky školy
 - e) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky
 - f) Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
 - g) Spolupráca školy so zákonnými zástupcami detí

Správa je vypracovaná v zmysle:

Materská škola 554, Rudňany 554, 053 23 Rudňany

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Informácii o činnosti Rady školy pri Materskej škole 554, 053 23 Rudňany.
4. Ďalších podkladov – hodnotenia VVČ z jednotlivých tried.

1. Údaje o škole

| | |
|------------------------------|---|
| Názov školy: | Materská škola |
| Adresa školy: | Rudňany 554, 053 23 Rudňany |
| Webové sídlo: | https://www.msrudnany.sk/mataska-skola-3/ |
| Riaditeľka MŠ: | Bc. Lenka Gulašiová (poverená riadením MŠ) |
| E-mail: | msrudnany554@gmail.com |
| Telefónne číslo: | |
| Vyučovací jazyk: | slovenský |
| Forma výchovy a vzdelávania: | poldenná |

2. Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|-------------|--|
| Názov: | Obec Rudňany |
| Sídlo: | Rudňany 234, 053 23 Rudňany |
| Tel. číslo: | +421 53 4499102 |
| E-mail: | sekretariat@rudnany.sk |

3. Rada školy a poradné orgány rady školy

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri MŠ 554, 053 23 Rudňany ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výbor tvorí sedem členov, podieľa sa na koncepcii MŠ, je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. V marci 2023 bola na uvoľnené miesto člena RŠ zvolená Bc. Lýdia Kalafutová.

Členovia rady školy

| | |
|----------------------------|--|
| 1. Mgr. Andrea Ferenčáková | Predseda rady školy, zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. Lýdia Kalafutová | Zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. Žofia Goroľová | Zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. Slavomíra Horváthová | Zástupca rodičov |
| 5. Adela Horváthová | Zástupca rodičov |
| 6. Mgr. Ján Szentkereszty | Zástupca zriaďovateľa |
| 7. Milan Šarik | Zástupca zriaďovateľa |

Činnosť rady školy

Obsah rokovaní:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023
- Voľba predsedu RŠ
- Školský poriadok materskej školy
- Školský vzdelávací program „Pracovité včielky“
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy
- Prerokovanie návrhu počtu prijatých detí na školský rok 2022/2023
- Oboznámenie s pedagogicko-organizačným a materiálno – technickým zabezpečením.

Pedagogická rada

Pedagogická rada je v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole v znení § 6 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky poradným orgánom riaditeľa MŠ a tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada pracovala podľa plánu činností a zasadnutí. Koncoročná hodnotiaca pedagogická rada bola uskutočnená dňa 22.6.2022. Každý individuálny člen pedagogickej rady je osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov zo zasadnutí pedagogickej rady. Obsahom zasadnutí pedagogických rád je riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

4. Zamestnanci školy

Počet pedagogických zamestnancov: 7

Počet odborných zamestnancov: 1

Počet nepedagogických zamestnancov: 5

Počet kvalifikovaných zamestnancov: 7

Počet nekvalifikovaných zamestnancov: 0

Počet zamestnancov dopĺňujúcich si kvalifikáciu: 3

| Meno a priezvisko | Dátum pôsobenia | Dosiahnuté vzdelanie | Kategória | Podkategória | Kariér. stupeň | Kariér. pozícia |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|-----------------------|--|
| Bc. Lenka Gulašiová | Od 15.8.2022 | VŠ 1. st. | Učiteľ | Učiteľ predprimárneho vzdelávania | Samostatný PZ | Poverená riadením MŠ Triedny učiteľ |
| Mgr. Nikola Šaríková | Od 15.8.2022 do 28.2.2023 | VŠ 2. st. | Učiteľ | Učiteľ predprimárneho vzdelávania | Samostatný PZ | Poverená riadením MŠ |
| Mgr. Andrea Ferenčáková | Od 15.8.2022 | VŠ 2. st. | Učiteľ | Učiteľ predprimárneho vzdelávania | Samostatný PZ | Triedny učiteľ |

Materská škola 554, Rudňany 554, 053 23 Rudňany

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--------------------------|---------------------------|
| Bc. Natália Pramuková | Od 1.3.2023 | VŠ 1. st. | Učiteľ | Učiteľ predprimárneho vzdelávania | Samostatný PZ | Triedny učiteľ |
| Bc. Lýdia Kalafutová | Od 15.8.2022 | VŠ 1. st. | Učiteľ | Učiteľ predprimárneho vzdelávania | Samostatný PZ | Triedny učiteľ |
| Monika Jeremiášová | Od 1.9.2022 | ÚSO | Pedagogický asistent | Pedagogický asistent | Samostatný PZ | |
| Jana Gáborová | Od 1.9.2022 | ÚSO | Pedagogický Asistent | Pedagogický asistent | Samostatný PZ | |
| Jana Mirgová | Od 1.9.2022 | ÚSO | Pedagogický asistent | Pedagogický asistent | Samostatný PZ | |
| Mgr. Lenka Szentkereszty | Od 1.9.2022 | VŠ 2. st. | Špeciálny pedagóg | | Samostatný OZ | |
| Lucia Horváthová | Od 1.9.2022 | Nižšie stredné odborné vzdelanie | Rodičovský asistent | | | |
| Lenka Farkašovská | Od 1.9.2022 | ÚSO | Prevádzkový pracovník (výdajňa stravy) | | | |
| Jarmila Vodhanelová | Od 1.9.2022 | Stredné odborné vzdelanie | Prevádzkový pracovník (výdajňa stravy) | | | |
| Jana Boráková | Od 1.9.2022 | Základné vzdelanie | Prevádzkový pracovník (upratovačka) | | | |
| Žofia Goroľová | Od 1.9.2022 | Nižšie stredné odborné vzdelanie | Prevádzkový pracovník (upratovačka) | | | |

A; Odborno-metodické vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

| Názov vzdelávania | Druh vzdelávania | Počet PZ | Záverečný výstup |
|---|------------------|----------|--|
| Digitalizácia – digitálna gramotnosť pre učiteľov | aktualizačné | 8 | osvedčenie |
| Adaptačné vzdelávanie | adaptačné | 5 | Osvedčenie o získaní adaptačného vzdelania |

5. Údaje o deťoch

Zápis detí do materskej školy pre šk. rok 2022/2023 prebiehal prostredníctvom terénnych sociálnych pracovníčok. Rodičia detí, ktorí prejavili záujem o to, aby ich deti navštevovali Materskú školu 554 od školského roku 2022/2023, boli prizvaní na stretnutie spoločne s deťmi, kde im riaditeľka spolu s učiteľkami podali informácie, o ktoré rodičia detí prejavili záujem.

A; Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2022/2023

| | |
|---|----|
| Počet tried | 4 |
| Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky k 15.9.2022 | 86 |
| Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | 78 |

B; Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka základnej školy v školskom roku 2022/2023

| | |
|---|--|
| Počet vydaných Osvedčení o získaní predprimárneho vzdelania | Počet zapísaných detí do základnej školy |
| 62 | 65 |

C; Údaje o počte prijatých detí do materskej školy v školskom roku 2023/2024 (údaje k 15.9.2023)

| | |
|---|----|
| Počet tried | 4 |
| Počet prijatých detí do materskej školy | 48 |
| Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky k 15.9.2023 | 21 |
| Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky k 15.9.2023 | 37 |
| Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | 68 |
| Evidované žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie | 48 |

D; Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Pracovité včielky s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. ŠkVP bol vypracovaný v súlade so ŠVP. V zmysle § 9 ods. 5) a 6) školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6. Ďalšie údaje o škole

V materskej škole sme organizovali výchovu a vzdelávanie detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. V dennom poriadku sme vymedzili striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, výchovno-vzdelávacie aktivity. Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V materskej škole sú vytvorené veľmi dobré vzťahy medzi deťmi a dospelými, vládne tu priaznivá klíma. Hlavnými cieľom našej materskej školy je celkový rozvoj osobnosti dieťaťa ako základu pre vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. V materskej škole sa snažíme vhodnými stratégiami a metódami vplývať na rozvoj kompetencií detí, dbať na

dodržiavanie práv detí, vytvárať priaznivú klímu školy. Snažíme sa zvyšovať kvalitu spolupráce s rodičmi i verejnosťou, organizovať rôzne akcie pre deti i rodičov.

A; informácie o aktivitách a prezentácií školy alebo školského zariadenia na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na <https://www.msrudnany.sk/materska-skola-3/>
- Pravidelné informácie na nástenkách pre rodičov - práce detí, aktuálne články pre rodičov
- Založenie fb skupiny pre rýchlejšiu informovanosť rodičov
- Prezentácia MŠ vo výtvarných súťažiach
- Jesenné tvorenie
- Mikuláš v MŠ
- Karneval v MŠ
- Branné vychádzky do okolia MŠ
- Týždeň hier pri príležitosti MDD
- Spolupráca s CPPP: bola prevedená depistáž u detí pred zápisom do ZŠ a rodičom boli poskytnuté výsledky formou správy s odporúčaniami
- Spolupráca s komunitným centrom Rudňany
- Spolupráca s Spišskou charitou
- Plníme úlohy vyplývajúce z „Národného programu prevencie obezity“
- Vypúšťanie šarkana na šk. dvore
- Ochutnávka ovocia,
- Deň úcty k starším
- Vianočné posedenie s deťmi
- Deň matiek
- Deň detí
- Turistická vychádzka do obce
- Recitátorik
- Špívanka
- Olympiáda materských škôl
- Vystúpenie sokoliara
- Edukačné predstavenie Divadla Na predmestí s názvom Janka a Danka
- Návšteva ZOO záhrady v Sp. Novej Vsi
- Rozlúčka z predškolákmi.

B; Projekty, do ktorých je škola zapojená

- **NP PRIM II.**

Vytváraním inkluzívneho prostredia v materských školách (MŠ) a podpornými opatreniami zameranými na zlepšenie spolupráce s rodinou zvýšiť počet detí z MRK, ktoré navštevujú predprimárne vzdelávanie, a tým zabezpečovať zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK.

- prevencia proti pedikulóze – MŠ 554 získala zadarmo 50 balení prípravkov proti vši detskej

C; Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

D; Priestorové podmienky a materiálo-technické podmienky školy

Materská škola začala svoju prevádzku 01.09.2022 v novej budove priamo v rómskej osade. Objekt materskej školy je dvojpodlažná budova, bez podpivničenia. Do budovy je zabezpečený bezbariérový vstup, ako aj pohyb. Prízemie pozostáva z riaditeľne, kancelárie, kotolne, výdajne stravy, šatní pre deti s nadväznosťou na umyvárne a herní pre deti. Na poschodí sa nachádzajú sklady pomôcok, šatňa pedagógov, pracovňa, šatňa zamestnancov, výdajňa stravy s nadväznosťou na zariadenie pre osobnú hygienu, šatne detí s nadväznosťou na umyvárne a herne detí.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v priestoroch s dostatkom učebných pomôcok.

Využívali sme aj účelové priestory školy. Materská škola je vybavená počítačovou technikou, internetom, interaktívnou tabuľou a inými didaktickými pomôckami potrebnými pri činnosti s deťmi. Súčasťou materiálo – technického vybavenia našej materskej školy je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, detské hudobné nástroje, výpočtová technika, ktoré podľa potreby dopĺňame. Výdajne stravy spĺňajú stanovené podmienky, sú vybavená dostatočným množstvom riadu i umývačkami riadu. Stravu vydávajú pracovníčky výdajne stravy na prízemí aj poschodí.

V školskom roku 2022/2023 sme doplnili:

- interaktívne tabule s projektormi do všetkých tried
- notebooky do všetkých tried
- multifunkčnú tlačiareň Xerox

- nábytková zostava do Modrej triedy
- učebné a didaktické pomôcky pre výchovno–vzdelávaciu činnosť
- pomôcky na výtvarnú činnosť

E; Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky:

- rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí a používaniu informačno-komunikačných zariadení a programov, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule,
- rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovanie detí k vyjadrovaniu vlastných poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností a tým k rozvíjaniu komunikačných zručností a rozvoju reči a správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín;

Nedostatky:

- rozvíjanie hodnotiacich a seba hodnotiacich zručností detí vo vzťahu k ich výchovno-vzdelávacím činnostiam a plneniu stanovených cieľov.

Pedagogická oblasť

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia:

Pri plánovaní VVČ v tejto oblasti sa dbalo na posilnenie tých stránok jazyka, ktoré sú dôležitým predpokladom úspešného budúceho rozvoja gramotnosti detí. Cieľom bolo prispieť k rozvoju hovorenej podoby jazyka a komunikácie. Svojím pôsobením prispievať k rozvoju všetkých významných predpokladov vývinu gramotnosti - rozvíjať počúvanie a porozumenie čítaného textu, chápať význam a funkciu písanej reči, uvedomovať si vzťah medzi hovorenou a písanou podobou jazyka. Niektoré výkonové štandardy sme plnili priebežne v prirodzených

situáciách počas celého dňa. Naopak, niektoré výkonové štandardy boli ťažšie, keďže deti neovládajú slovenský jazyk.

Klady: rozšírenie slovnnej zásoby v slovenskom jazyku, ovládanie niektorých písmen abecedy

Zápory: krátka vytrvalosť, sústredenosť, nesprávna výslovnosť niektorých hlások, tichý alebo

až veľmi hlučný prejav, jednoslovné odpovede, zlý úchop ceruzy, kreslenie na základe vlastnej fantázie.

Východiská: rečové a jazykové cvičenia v spolupráci s rodinou, spoznávať rozprávky a texty v slovenskom jazyku

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

Plánovaním VVČ sme sa snažili rozvíjať logické myslenie detí, chápať čísla a jednoduché operácie s nimi, ako aj rozvíjať základy algoritmického myslenia. Pri plnení výkonových štandardov sme prihliadali na výkonovú úroveň detí. Využívali sme dostupné digitálne pomôcky v materskej škole, interaktívne tabule. Deti zisťovali počet pomocou hmatu a sluchu, zároveň sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi.

Klady: počítanie, priradovanie, porovnávanie, triedenie objektov podľa pokynov tr. učiteľky,

využívanie pracovných listov.

Zápory: orientácia vpravo a vľavo, pomenovanie geometrických tvarov, určovanie farieb, používanie slov malý, väčší, najväčší...

Východiská: aktivity na rozvoj digitálnych zručností, precvičovanie číselného radu, farieb a geometrických tvarov

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sme sa deti snažili orientovať v blízkom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Dôraz sa kládol na zoznamovanie sa s

blízkym a vzdialenejším prostredím, najmä prostredníctvom priameho pozorovania. Rozvíjalo sa národnostné povedomie detí. Súčasťou tejto časti je aj časť prosociálnej výchovy, ktorá sa orientuje na rozvíjanie osobnostných charakteristík dieťaťa, osvojovanie si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti. Výkonové štandardy sa plnili priebežne počas celého dňa v prirodzených situáciách.

Klady: prosociálne cítenie, pozdrav, poprosiť, poďakovať, obdarovať kamaráta, využívanie internetu k poskytnutiu informácií o regionálnej histórii a architektúre

Zápory: práca v skupine, navzájom si neubližovať a nepoužívať nadávky v rómskom jazyku,

netrpezlivosť, nesústredenosť, nerešpektovanie dospelého človeka

Východiská: rozvoj prosociálneho správania, hlučnosti, skákania do reči

vzťah k rastlinám - starostlivosť o zasadené kvietky a zároveň výsadba okrasných rastlín v okolí budovy materskej školy.

Zápory:

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

V tejto oblasti sme sa zamerali na spoznávanie prírodných reálií, snažili sme sa systematizovať ich skúsenosti, vytvárať u detí poznanie o fungovaní sveta. Činnosti sme smerovali na priame pozorovanie, experimentovanie v prírode. Výkonové štandardy sme plnili aj pri pobytoch vonku. Doplnujúce aktivity: -turistické vychádzky do blízkeho okolia s cieľom pozorovania, vnímania prírody okolo seba.

***Klady: enviromentálne cítenie, ochrana životného prostredia, vzťah k rastlinám-
starostlivosť***

***o zasadené kvietky a zároveň výsadba okrasných rastlín v okolí budovy materskej školy,
oboznamovanie sa s domácimi zvieratami a ich úžitkom pomocou internetu***

Zápory: *nepochopenie úžitku zvierat a rastlín pre človeka, logická súvislosť prírodných dejov*

Východiská: *zážitkové vyučovanie, veľa obrázkového podnetného materiálu.*

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

Pomocou aktivít sa utvárali a rozvíjali základné zručnosti dieťaťa. Deti skúmali rôzne druhy materiálov, osvojovali si jednoduché užívateľské zručnosti pri manipulácii s náradím. Pri hrách a riešení úloh na interaktívnej sa učili a zdokonaľovali sa s manipuláciou tejto techniky. Deti spoznávali tradičné remeslá buď sprostredkované videonahrávkou, alebo priamo v hrách na remeselníkov. Doplňujúce aktivity: - práca s gaštanmi, práca s legom tvorenie výrobkov s papiera.

Klady: *oboznamovali sa cez ITK s tradičnými remeslami,*

Zápory: *Deti nedokážu vyrobiť výrobok podľa náčrtu, schémy*

Východiská: *ukážky cez IKT, skladanie, oboznamovanie sa rôznym materiálom.*

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

Hudobná výchova

Aktivitami sa rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Piesne a riekanky sa volili a zaraďovali podľa tém týždňa. Deti dopĺňali piesňami, rečňovankami, riekankami hry a rôzne činnosti počas dňa. Piesne sprevádzali hrou na telo a hrou na detských rytmických nástrojoch, spoznávali hru na hudobných nástrojoch. Hudobno – pohybové a hudobno – dramatické činnosti sa často plnili pri zdravotných cvičeniach a pri pobytoch vonku.

Výtvarná výchova

Snažili sa cez aktivity dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností jednoduchými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu, predstavy, poznatky a taktiež formovať ich vzťah ku kultúre a umeniu. Pri manipulácii s výrazovými prostriedkami

sme dbali na správne držanie a správnu manipuláciu. Poskytovali sme deťom veľa priestoru na spontánne výtvarné činnosti. Pri každej činnosti sme kládli dôraz na zážitok z tvorby, z činnosti a nie na výsledný produkt. Viedli sme deti k hodnoteniu svojich prác i ostatných detí, pričom sme sa snažili postrehnúť hlavne správnu techniku, nie obsah.

Klady: HV: pestovať pozitívny vzťah k hudbe a spevu a tancu, používanie rôznych inštrumentálnych nástrojov, spev za doprovodu keyboard, účasť na speváckej súťaži: Špivanka

VV: kreslenie s použitím rôznych výtvarných techník,, lepenie, práca s nožnicami

Zápory: HV: sústredenie sa na počúvanie hudobných skladieb a vážnej hudby, hlučné spievanie, nesprávne dýchanie pri speve, VV: strihanie, kreslenie postavy, kreslenie podľa vlastnej fantázie

Východiská: prebúdzat' lásku s slovenskému folklóru, zlepšovať rytmus pri tanci, zapájať sa

do výtvarných súťaží.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Cez pripravované aktivity sme sa snažili deťom poskytnúť základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Práve pohybom sme chceli upevňovať zdravie a podporiť správny vývin detí. Počas pohybových aktivít sme dbali na správne držanie tela, správne prevádzanie lokomočných pohybov, deťom sme sprostredkovali odbornú terminológiu cvikov, aktivít. Pohybové, tanečné aktivity a cvičenia sme zaradovali aj pri pobytoch vonku na školskom dvore.

Klady: radosť z pohybu, tanečné zábavné choreografie, súťaže, loptové hry, kolobežky.

Zápory: nesprávna technika chôdze, udržanie rovnováhy, hádzanie a chytanie lopty, nedostatok náčinia, ťažkosti s koncentráciou.

Východiská: individuálny prístup, správne držanie tela, doplniť exteriérové športové zariadenie, podporovať záujem o športové činnosti.

F; Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola aj v školskom roku 2022/2023 bola financovaná z podielových daní obce nakoľko sa jedná o originálne kompetencie.

Dotáciou zo štátneho rozpočtu - príspevok určený na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Materskej škole bola poskytnutá dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa.

G; Spolupráca školy so zákonnými zástupcami detí

V spolupráci s rodinou sme poskytli zákonným zástupcom pedagogické poradenstvo v oblasti rozvoja potenciálu detí v oblasti zaškolenia a adaptácie na prostredie MŠ. Do budúcnosti chceme rozvíjať spoluprácu s rodičmi najmä ich angažovanosť spolupodieľať sa na aktivitách školy ich spoluorganizovaním najmä v oblasti zlepšenia a úpravy prostredia MŠ s využitím návrhov zo strany rodičov a pokračovať v organizácii akcií pre deti.